



# CLAY

Closing the Loop  
Along with  
the Youth 

## Dove eravamo rimasti?

Cari lettori, eccoci al quarto appuntamento. Siamo tutti pronti per goderci la pausa natalizia!

Ci sono stati sviluppi importanti dall'ultima newsletter di settembre.

Dopo aver finalizzato il materiale e-learning, il team CLAY si è dedicato alla sua **traduzione** nelle diverse **lingue nazionali dei paesi partner**: italiano, tedesco, ceco e turco.

Inoltre, sono stati sviluppati una **brochure** e un breve **video** introduttivo a CLAY per supportare la disseminazione del progetto e del corso di formazione in tutto il mondo. Per **accedervi**, basta andare sul [sito ufficiale](#) !

Il team ha innanzitutto progettato la **piattaforma** delle Risorse Educative aperte (**OER**) **online** dove il corso è stato caricato prima in inglese e poi nelle altre lingue nazionali. Ora è tutto disponibile gratuitamente online!

Tutti i partner hanno **lavorato insieme** e **rispettato la tabella di marcia** per completare tutti le attività previste in tempo. Alla **fine di gennaio** potremo finalmente dichiarare concluso il progetto CLAY!

## I partner



AUSTRIA

Bit management Beratung GmbH  
[www.bitmanagement.at](http://www.bitmanagement.at)  
[www.proceed.co.at](http://www.proceed.co.at)

# ProEduca

REPUBBLICA CECA  
ProEduca z.s.  
[www.proeduca.cz](http://www.proeduca.cz)



ITALIA  
Training 2000  
[www.training2000.it](http://www.training2000.it)



TURCHIA  
Solution Based Training and Consultancy  
[www.sbtc-tr.com](http://www.sbtc-tr.com)

## Cosa ci aspetta?

Dopo le festività, ci incontreremo per il **13 gennaio** per sciogliere gli ultimi dubbi, prima della chiusura del progetto alla **fine di gennaio 2022**.

Nel frattempo, il team si focalizzerà sulla **seconda fase del test pilota del corso online** disponibile sulla **piattaforma OER**, oltre che alle diverse **attività di disseminazione**. L'obiettivo è diffondere CLAY e i suoi risultati ovunque!

## Ultimo trimestre

**Il progetto CLAY** terminerà a **gennaio 2022**. Nonostante la pandemia in corso, siamo sicuri che riusciremo a **finalizzare le varie attività** del progetto **in tempo**.

Nel frattempo, la pandemia continua a mostrarci come, a livello globale, i paesi siano interconnessi e che per ogni problema che si crea, le conseguenze si abbattono su tutti noi. **L'economia circolare deve diventare parte del nostro sistema** sociale in modo da formare un terreno comune di collaborazione per affrontare le future sfide mondiali.

## Materiale e-learning

La **piattaforma e-learning** è completa! Il materiale formativo è disponibile in tutte le **4 lingue dei paesi partner**. Vai sul [sito del progetto](#) per esplorare i nostri **moduli dedicati all'Economia circolare!**

All'interno della piattaforma OER, trovi 5 Moduli. Anche se si consiglia di affrontare i moduli in sequenza, le tematiche possono essere approfondite anche in modo indipendente:



### Economia Lineare o Circolare?

In questo Modulo, il focus è sui problemi derivanti dal nostro attuale modello di produzione e consumo, cioè l'economia lineare del prendi-produci-getta e su come invece il modello basato sull'Economia Circolare offra soluzioni. Oltre al cambiamento climatico e alla riduzione delle emissioni di CO<sub>2</sub>, il modello lineare impoverisce anche le risorse naturali trasformandole in rifiuti a velocità crescente, che a loro volta danneggiano l'ecosistema.

Clicca l'immagine per **accedere al MODULO 1!**



Nell'unità 1.1 imparerai le differenze di base tra il modello lineare e quello circolare applicato all'economia, al business e alla vita di tutti i giorni.

≡ Risultati di apprendimento e argomenti

#### ECONOMIA LINEARE O CIRCOLARE?

≡ Il problema dei rifiuti

≡ Qual è la differenza tra economia circolare ed economia lineare?

≡ Riciclare

≡ Approfondisci!

≡ C2G o C2C?

≡ La DISRUPTIVE innovation

≡ Approfondisci!

#### RIASSUNTO

≡ Ripassiamo insieme

≡ Riassunto

Vieni a trovarci!

[CLAY Website](#)

[CLAY on Facebook](#)