InterCulturality

NEWSLETTER 2/2021

AGGIORNAMENTI SUL PROGETTO

CONOSCI I PARTNER

4 MODULI

4 PARTNER

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

I partner del progetto sono lieti di presentare gli ultimi risultati del progetto Interculturality. Questa newsletter riguarda la presentazione dei partner e offre un aggiornamento sui moduli di formazione del corso. Viaggia insieme a noi e sviluppa le tue competenze interculturali!

Università di Deusto - coordinatore del progetto

IL PROGETTO InterCulturality

Interculturality - Sviluppo di competenze interculturali per gli ambienti di business internazionale è un progetto ERASMUS+ sviluppato dai seguenti paesi partner: Italia, Polonia, Spagna e Turchia, incentrato sullo sviluppo di competenze interculturali per gli adulti in ambienti di lavoro.

Le competenze interculturali come l'imprenditorialità, la cittadinanza attiva, la dimensione personale e sociale e la consapevolezza culturale rappresentano le competenze chiave per la gestione interculturale e la leadership globale in contesti professionali. Il progetto consiste in un corso di sviluppo professionale continuo (CPD) che offre risorse educative aperte (OER). Le OER sono disponibili online e sono divise in 4 moduli. Il corso è specificamente rivolto a educatori di adulti, formatori e mentori che lavorano su tematiche correlate, consentendo di migliorare le proprie competenze professionali e personali.

AGGIORNAMENTI SUL PROGETTO

Anche se la pandemia da COVID-19 ha ostacolato la pianificazione di Interculturality e i partner hanno potuto incontrarsi solo virtualmente, il progetto è stato portato avanti mirando a garantire risultati di massima qualità. I numerosi meeting online confermano l'impegno dei partner che ora stanno valutando il corso di formazione progettato insieme con esperti esterni del settore.

La valutazione dei risultati del progetto avviene in due fasi in tutti i paesi partner. Il partner italiano, Training2000 è responsabile dello sviluppo della metodologia e della raccolta dei risultati.
La prima valutazione è effettuata da educatori di adulti, formatori e tutor. Dopo un periodo di 16 ore, i partecipanti dovranno compilare un questionario di valutazione sulla qualità del contenuto di ogni modulo, l'utilità dei materiali, la facilità di navigazione, suggerendo modifiche e perfezionamenti.

Al momento, i primi risultati sono stati raccolti da ciascun partner. La seconda fase di valutazione è in corso e prevede il coinvolgimento di almeno 5 persone per ogni paese partner. Oltre agli educatori di adulti, sono coinvolti anche i dipendenti delle aziende multiculturali, tra cui manager e team leader.

Come nel caso della prima fase di valutazione i partecipanti saranno invitati a completare i questionari di valutazione. La valutazione terminerà nel primo trimestre del 2022. Grazie ai feedback dei partecipanti di entrambe le fasi, i partners saranno in grado di raccogliere un minimo di 80 opinioni tra esperti e professionisti che andranno a migliorare i risultati sviluppati dal team del progetto Interculturality.

Quali sono gli argomenti affrontati in ogni modulo? Vai alla pagina successiva.

IL CORSO DI FORMAZIONE

Il progetto Interculturality è incentrato sui risultati di apprendimento, le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per affrontare e gestire le sfide e le opportunità in ambienti multiculturali. Il corso si propone un approccio globale all'interculturalità, partendo dalle caratteristiche generali dei contesti lavorativi per approfondire ulteriormente l'analisi e l'applicazione degli strumenti adatti a gestire e superare le problematiche interculturali emergenti nei contesti di lavoro.

MODULO 1

PANORAMICA SUI PRINCIPALI DRIVER CULTURALI E IL LORO IMPATTO SULLA LEADERSHIP GLOBALE

Il modulo 1 ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza e le competenze di base dei partecipanti riguardo ai principali fattori culturali e il loro impatto sulla leadership globale e sulla comunicazione interculturale negli ambienti di lavoro. Questo modulo sottolinea che una delle condizioni più importanti per avere successo in un ambiente di business globalizzato è avere un approccio internazionale nelle imprese e nelle organizzazioni.

MODULO 2

GESTIONE INTERCULTURALE

Il modulo 2 presenta una descrizione delle percezioni, degli stereotipi e delle aspettative tra le culture. Si occupa anche di gestione del cambiamento, comunicazione interculturale, delle barriere di comunicazione, dell'ambiguità e del conflitto tra culture, e si conclude con strumenti e strategie pratiche di gestione efficace in contesti multiculturali.

MODULO 3

LEADERSHIP GLOBALE

Il modulo 3 offre una panoramica della leadership globale, concentrandosi su dimensioni e stili di leadership globali, competenza interculturale e comunicazione. I partecipanti individueranno le componenti della leadership globale e saranno in grado di valutare le loro capacità per una leadership globale efficace. Infine, saranno dotati di strumenti per sviluppare le loro competenze interculturali.

MODULO 4

E-LEADERSHIP E TEAM MULTICULTURALI

Il modulo 4 riguarda la leadership globale efficace e presenta una descrizione della matrice di gestione, descrive i concetti per una leadership globale (virtuale) efficace, le caratteristiche di un leader virtuale in termini di ruolo, responsabilità e sfide, la parità tra i lavoratori e le relative sfide e soluzioni.

CHI SIAMO?

Fondata nel 1886 dalla Compagnia di Gesù, **l'Università di Deusto** si occupa di sei principali campi di studio: Business, Diritto, Psicologia e Educazione, Teologia, Scienze Sociali e Umane e Ingegneria. L'obiettivo è quello di formare leader in grado di combinare una prospettiva professionale, umanistica ed etica attraverso una gamma completa di programmi di laurea, post-laurea e formazione continua. Deusto è classificata tra le principali università della Spagna per il suo insegnamento di classe mondiale e prestazioni di alto livello. I segni distintivi di questa Università, situata nel centro di due città, Bilbao e San Sebastian e con una sede a Madrid, sono la formazione degli studenti in competenze e valori, grazie al proprio modello di insegnamento socialmente riconosciuto. Inoltre, i tutor svolgono un ruolo chiave e ogni studente viene assegnato uno per fornire loro orientamento e consulenza. L'Università di Deusto promuove lo spirito imprenditoriale dei laureati e l'interazione con il mondo aziendale attraverso iniziative come stage in aziende e organizzazioni nazionali e internazionali a disposizione di tutti i nostri studenti. I laureati Deusto hanno un alto tasso di occupabilità. Si distingue anche per la sua ricerca specialistica, l'impegno per la giustizia e la sensibilizzazione internazionale, come evidenziato dai suoi oltre 1.500 studenti internazionali. Il 15% di tutti gli studenti proviene da altri paesi in Europa, America, Asia e Africa e il 10% degli studenti di Deusto studiano all'estero. Circa 11.000 studenti, di cui 1 su 5 riceve borse di studio, stanno attualmente studiando in questo istituto con 130 anni di esperienza.

José Antonio Campos Granados è laureato in Economia e Commercio presso l'Università di Deusto dove attualmente insegna, specificamente nel campus di Bilbao. Jose Antonio insegna BA nel dipartimento Deusto Business School e Industrial Technology Engineering. In particolare, insegna le seguenti materie: Bachelor, Principals of Marketing, Business Administration e Marketing Operativo (in basco e spagnolo). Le sue pubblicazioni si concentrano principalmente su istruzione, innovazione e imprenditorialità. Negli ultimi anni ha lavorato come Direttore di Innovazione e Imprenditorialità.

Email: tontxu.campos@deusto.es

Garazi Azanza Martínez de Luco è laureata in Psicologia presso l'Università di Deusto con un dottorato in Psicologia (Menzione Internazionale) presso l'UNED. Attualmente è docente presso l'Università di Deusto, dove insegna BA sulle lingue moderne e management. In particolare, insegna le seguenti materie: Imprenditorialità, Gestione delle Persone e Capacità Interpersonali. Insegna anche comunicazione interpersonale nel Master in Risorse Umane alla Deusto Business School. Negli ultimi anni ha lavorato come ricercatrice presso il Deusto Entrepreneurship Centre, dove ha coordinato il programma Deustostart per l'imprenditorialità e organizzato workshop di formazione sull'occupabilità e l'imprenditorialità. Le sue pubblicazioni si concentrano principalmente su leadership, occupazione e imprenditorialità.

Email: garazi.azanza@deusto.es

www.deusto.es

CHI SIAMO?

La Łukasiewicz Research Network- Istituto per le tecnologie sostenibili di Radom è un'organizzazione pubblica di ricerca con sede nella più grande e rapidamente in via di sviluppo regione della Polonia - Mazovia. Lo staff dell'Istituto (180 persone) è composto da specialisti altamente qualificati. I dipendenti dell'Istituto ricoprono spesso posizioni importanti nei comitati dell'Accademia polacca delle scienze, nelle associazioni e riviste scientifiche, nei gruppi di esperti dell'UE e nei consigli scientifici di numerosi organismi di ricerca. L'Istituto conduce principalmente ricerche di base e applicate nei settori della costruzione e manutenzione di macchine, ingegneria dei materiali e tecnologie di produzione. Le aree di interesse riguardano 8 settori: Sistemi di controllo; Tecnologie ambientali; Biotecnologie industriali; Tecnologie dell'informazione; Meccatronica; Prototipi e produzione sperimentale; Ingegneria delle superfici; Tribologia.

Łukasiewicz
Institute
for Sustainable
Technologies

L'attività scientifica dell'Istituto riguarda anche l'apprendimento continuo, che sono i fondamenti delle economie globali basate sulla conoscenza, e sono per questo un campo estremamente importante dell'attività dell'Istituto. Un aspetto importante dell'attività svolta in questo campo riguarda la ricerca sull'imprenditorialità e lo sviluppo del capitale intellettuale attraverso lo scambio di conoscenze e lo sviluppo di competenze, la gestione dell'innovazione e il marketing e le innovazioni scientifiche.

Remigiusz Mazur è laureato in Studi Americani - Studi Culturali e Relazioni Internazionali presso l'Università di Jagellonia. Ha esperienza in progettazione europea e nazionale. Ha preso parte, tra gli altri, ai progetti incentrati sulla successione aziendale, gestione multiculturale nelle organizzazioni, modelli di business, e l'attuazione di Industria 4.0 nell'economia. Il suo lavoro scientifico è focalizzato su soluzioni educative innovative, imprenditorialità, gestione multiculturale, modelli di business, l'uso delle metodologie di previsione e Futures Literacy.

Email: remigiusz.mazur@itee.lukasiewicz.gov.pl

Karolina Komorowska è laureata in Facoltà di Amministrazione presso l'Università Cattolica di Lublino. Ha anche studi post-laurea in Management Study, Business English Study e Pedagogical Study. Ha esperienza in progettazione internazionale nell'ambito dei programmi Erasmus+ e Interreg Europe, in cui è responsabile, tra l'altro, della documentazione formale dei progetti, della diffusione e della promozione a livello regionale e locale, organizzazione e partecipazione a riunioni dei partner del progetto; preparazione di relazioni tecniche e finanziarie.

Email: karolina.komorowska@itee.lukasiewicz.gov.pl

CHI SIAMO?

La MSKU è stata fondata nel 1992 come università statale con quattro facoltà: la Facoltà di Arte e Lettere, la Facoltà di Economia e Scienze Amministrative, la Facoltà di Educazione Tecnica e la Facoltà di Pesca. La Mugla School of Management, fondata nel 1975, originariamente affiliata all'Accademia di Economia e Scienze Amministrative di Ankara, è stata la prima istituzione di istruzione superiore di Muğla. Divenne poi la prima facoltà dell'Università Muğla Sıtkı Koçman dopo la sua istituzione. Inoltre, la Muğla Vocational School, fondata nel 1989 come parte dell'Università di Izmir Dokuz Eylül, si è unita all'Università di Muğla. Negli ultimi 20 anni, l'università è cresciuta fino a comprendere 20 facoltà, 4 scuole di specializzazione, 16 scuole professionali e 47 centri di ricerca e applicazione. Fin dall'inizio, l'Università Muğla Sıtkı Koçman ha perseguito l'istruzione superiore di qualità e la ricerca al fine di contribuire allo sviluppo socioculturale, scientifico e tecnologico della Turchia. Oggi, l'Università Muğla Sıtkı Koçman comprende un campus di due milioni di metri quadrati circondato da una spettacolare vista sulle montagne e piccoli siti universitari e scuole in tutta la provincia. Attualmente, l'università serve oltre 45.000 studenti e impiega oltre 1, 600 personale accademico a tempo pieno.

La formazione dell'Ass. Prof. CERAY ALDEMİR si basa sulla Pubblica Amministrazione e Gestione con Governi Locali e Nuovi Movimenti Sociali di specializzazione (MPA e dottorati di ricerca compiuti in Università di Manchester- Manchester Business School). Ha una vasta conoscenza ed esperienza sulle organizzazioni governative locali e l'applicazione della nuova gestione pubblica. Ha studiato e lavorato alla Manchester Business School come assistente didattico tra il 2008 e il 2014. Attualmente lavora presso il dipartimento di pubblica amministrazione dell'Università di Mugla Sitki Kocman come assistente professore e vice-direttore del Centro di ricerca e coordinamento di progetti dell'Università di Mugla. Ceray è particolarmente interessata ai modelli di governance e collabora con enti pubblici e privati. Si occupa anche di business management e Diritto commericiale. Ha esperienza nella gestione e realizzazione di diversi progetti nazionali e internazionali.

Email: cerayceylan@gmail.com

La Prof. Tugba Ucma Uysal ha frequentato l'Università di Mugla dove ha conseguito una laurea in Business Administration. Successivamente ha frequentato l'Università di Mugla e ha conseguito il master in Business Administration. Ha frequentato l'Università Dokuz Eylul e dove ha ottennuto il dottorato in Contabilità e Finanza nel 2010. Dal settembre 2013 è professore associato alla Mugla Sitki Kocman University presso la Facoltà di Economia e Scienze Amministrative. É anche direttrice del Centro di Ricerca e Coordinamento di Progetti dell'Università di Mugla. Ha pubblicato su diverse riviste internazionali e nazionali, libri e saggi.

Email: ucmatugba@gmail.com

CHI SIAMO?

Training 2000 è un ente di formazione accreditato nella regione Marche, Italia, nell'ambito della formazione degli adulti e con anni di esperienza nell'educazione e nella formazione in vari settori (formazione professionale, educazione degli adulti, educazione a scuola). Training 2000 è attiva nella ricerca e nello sviluppo di nuove metodologie di formazione (blended learning) per gli adulti e per i giovani. Training2000 vanta una robusta esperienza nella formazione dei formatori, nella riqualificazione dei dipendenti nelle aziende, nella formazione di apprendisti, nella formazione dei migranti e senior utilizzando strumenti innovativi online, business model e l'imprenditorialità, l'eco-sostenibilità e l'innovazione, la certificazione delle competenze e diversità culturale.

Dr. Ing. Elmo De Angelis è un esperto in educazione e formazione degli adulti. Partecipa a programmi di ricerca a livello europeo principalmente in relazione alla valutazione dell'apprendimento non formale e informale, alle nuove metodologie di insegnamento e formazione. È esperto in progettazione, coordinamento e gestione di corsi finanziati dal FSE e apprendistato nelle PMI per gli studenti adulti.

Email: training2000@training2000.it

Kylene De Angelis è esperta di formazione professionale e formazione degli adulti. Collabora a progetti europei di ricerca e sviluppo su nuove metodologie di formazione e didattica online, tecnologie innovative per la formazione e l'integrazione di diversi gruppi di adulti. Le sue competenze principali riguardano la gestione dei progetti e la creazione di materiale di formazione online nei settori della tecnologia dell'innovazione, della consapevolezza culturale e della formazione per educatori di adulti.

Email: kylene.deangelis@training2000.it

PARTNER DEL PROGETTO

Deusto
Universidad de Deusto
Deustuko Unibertsitatea
University of Deusto

MUĞLA
SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Łukasiewicz
Institute
for Sustainable
Technologies

TRAINING 2000
ITALY

INFORMAZIONI SUL PROGETTO

Nome: Interculturality: Sviluppo di competenzeinterculturali per l'ambiente aziendale internazionale

Numero: 2019-1-ES01-KA204-063914

Durata: 30 mesi

Finanziato da: Programma Erasmus+ dell'Unione Europea

Azione chiave: KA2 Cooperazione perl'innovazione e lo scambio delle buone pratiche

Le competenze chiave del progetto Interculturality sono:

- *Imprenditorialità;*
- *Cittadinanza attiva;*
- *Apprendimento personale e sociale;*
- *Consapevolezza ed espressione culturale.*

CONTATTI

INTERCULTURALITY.EU

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Questo progetto è finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+ "Interculturality: Sviluppo dellecompetenze interculturali per l'ambiente aziendale internazionale" (No. 2019-1-ES01-KA204-063914). Il supporto della CommissioneEuropea a questa pubblicazione non implica il sostegno ai contenuti riportati, i quali riflettono esclusivamente il punto di vista degliautori. La Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso fatto delle informazioni in essa contenute.